Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLOGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: TECNOLOGO EN GESTION DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** **Ficha No: 2596449**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de 20

FECHA: 2023-09-01

FECHA DE INICIO FORMACION: 2022-07-18 **FECHA DE TERMINACION FORMACION: 2024-01-17**

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: Olga Gutiérrez	**CARGO: Coordinadora de formación**
NOMBRE: Javier Abaunza	**CARGO: Coordinador Académico**
NOMBRE: Ana Viviana Sánchez	**CARGO: Instructora (L)**
NOMBRE: Alejandro	**CARGO: Profesional de Bienestar**
NOMBRE: Carolina Valderruten	**CARGO: Instructora**
NOMBRE: Diego Fernando Sarria	**CARGO: Instructor**
NOMBRE: Manuel Alejandro Hurtado	**CARGO: Instructor**
NOMBRE: Adan Lewis Monsalve	**CARGO: Instructor**

Competencia:			
ORIENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL A CARGO, CON BASE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Sin programar	**En ejecución**	**Aprobado**
Evaluar el desempeño del personal de acuerdo con políticas de la empresa.		X	
Apoyar el desarrollo y mejoramiento personal de los colaboradores, teniendo en cuenta las políticas de la empresa		X	

Asegurar el cumplimiento de las normas, reglamentos y programas, de acuerdo con las políticas de la organización		X	
Seleccionar al personal de acuerdo con las políticas de la empresa y a los procesos de la misma		X	
Determinar perfiles de trabajo y del personal a su cargo de acuerdo con las políticas de la empresa y condiciones requeridas.		X	
Programar turnos de trabajo de acuerdo con las políticas de la organización y normatividad legal vigente.		X	

Competencia:

ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Sin programar	**En ejecución**	**Aprobado**
Diagnosticar el entorno legal, organizacional, tecnológico, económico, ambiental y competitivo del sistema productivo de acuerdo con la clase de industria y el tipo de empresa.			X
Elaborar el diseño o rediseño de distribución en planta conforme a normas establecidas teniendo en cuenta parámetros técnicos, operativos y tecnológicos.			X
Realizar estudios de tiempos y movimiento de los procesos de producción de acuerdo con los métodos y técnicas establecidos.			X
Ejecutar el plan de emergencia y contingencia, teniendo en cuenta el procedimiento establecido por la organización.		X	
Generar la documentación para la organización de las actividades de producción de acuerdo con los objetivos organizacionales.			X
Establecer el sistema productivo de acuerdo con el nivel de transformación, la organización que se tiene para producir y la naturaleza del producto.			X

Competencia:

CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Identificar las etapas y variables del proceso productivo y los requerimientos del producto de acuerdo con la normatividad vigente.		X	
Inspeccionar el comportamiento de las variables del proceso y del producto de acuerdo con las técnicas establecidas.		X	
Realizar pruebas y ensayos de materiales de acuerdo con especificaciones técnicas	X		
Realizar mediciones de variables de proceso de acuerdo con procedimientos establecidos.		X	
Elaborar las cartas de control y la interpretación del comportamiento estadístico de los datos de las variables de acuerdo con las características del proceso y del producto.		X	

Competencia:

IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Establecer el plan de mejoramiento de acuerdo con la técnica de optimización que resuelve el problema.	X		
Monitorear la ejecución de la propuesta de mejoramiento teniendo en cuenta los requerimientos establecidos por la organización.	X		
Formular el modelo del problema a optimizar con base en el plan de mejoramiento teniendo en cuenta los indicadores establecidos por la organización.	X		
Encontrar la solución del problema a optimizar teniendo en cuenta los indicadores de mejoramiento establecidos por la organización.	X		

Implementar el plan de mejoramiento al proceso productivo real para garantizar su cumplimiento, confiabilidad, trazabilidad y continuidad.	X		
Diagnosticar la situación problémica a mejorar de acuerdo con el estudio del proceso.	X		

Competencia:

DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Seleccionar la tecnología a utilizar para el desarrollo del automatismo de acuerdo al diagnóstico.			X
Monitorear el funcionamiento del automatismo en el proceso de producción de acuerdo con estándares establecidos.	X		
Diseñar el automatismo requerido de acuerdo con las necesidades del proceso.		X	
Implementar el automatismo en el proceso de acuerdo con especificaciones establecidas.		X	
Diagnosticar el grado de automatización del proceso de producción de acuerdo a las necesidades de la organización.			X

Competencia:

ELABORAR EL PLAN GENERAL DE PRODUCCIÓN, SEGÚN PLAN DE VENTAS, NIVELES DE INVENTARIO Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Elaborar el plan general de producción, según plan de ventas, niveles de inventario y capacidad de producción	X		
Calcular los costos de producción de acuerdo con los estándares y normatividad establecida.	X		
Calcular la capacidad de producción disponible en función de la capacidad de la planta.	X		
Planear los requerimientos de la red de distribución de la empresa de acuerdo con el plan de ventas.	X		

Estimar la demanda de un producto o de una familia de productos de acuerdo con el comportamiento de las ventas.		X	
Elaborar el presupuesto de los gastos indirectos de producción de acuerdo al plan de producción.	X		
Generar la documentación para consignar los planes de producción de acuerdo con procedimientos establecidos.	X		

Competencia:			
CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Sin programar	**En ejecución**	**Aprobado**
Coordinar el flujo de materiales y de la información, según los procedimientos de la organización			X
Evaluar los componentes que intervienen en una cadena de abastecimiento y su interrelación de acuerdo con las características del entorno organizacional.			X
Determinar el tipo de empaque y embalaje de acuerdo con las características de manipulación del producto y normatividad legal vigente.			X
Disponer el material sobrante y los desechos de acuerdo con la normatividad vigente.			X
Determinar el medio de transporte para la distribución del producto de acuerdo con las necesidades de la organización.			X
Determinar las condiciones de almacenamiento y conservación de los materiales en la cadena de abastecimiento, de acuerdo con las especificaciones establecidas en las fichas técnicas.		X	
Administrar los inventarios de materiales según procedimientos de la organización		X	
Coordinar el proceso de compras teniendo en cuenta las condiciones establecidas en la selección y evaluación de proveedores y de acuerdo con las normas de la empresa.			X

Competencia:

PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Definir las fechas de inicio, terminación y entrega de cada uno de los trabajos o pedidos de acuerdo con los estándares de producción de la empresa, los requerimientos del cliente y la disponibilidad de recursos.	X		
Controlar y monitorear los tiempos de fabricación, la cantidad de recursos empleados y la cantidad de productos obtenidos de acuerdo con el plan de producción.	X		
Aplicar plan de contingencias en la programación de la producción de acuerdo con características de la situación presentada.	X		
Seleccionar el proceso productivo de acuerdo con el producto a fabricar.			X
Determinar la prioridad de procesamiento (secuencia) de los trabajos o pedidos asignados a los centros de trabajo o máquinas de acuerdo con las características del proceso productivo.	X		
Asignar cargas de trabajo en los centros de trabajo o maquinas del proceso productivo de acuerdo con su disponibilidad.	X		

Competencia:

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA			X
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.			X

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional			X
Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.			X
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.			X
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.			X
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.			X
Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	X		
Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.			X
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.			X
Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.			X
Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.			X
Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.			
Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.			x

Competencia:

COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,			X
Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica			X
Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas			X
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos			X
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés			X
Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico			X
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos			X

Competencia:

PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA

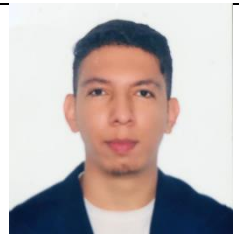
Resultados de aprendizaje	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		
	Sin programar	En ejecución	Aprobado
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos		X	
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores		X	
Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización			X

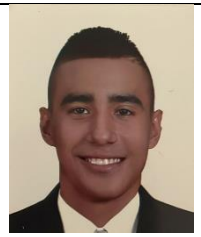
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.			X
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en			X
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico			X
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico			X
Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos			X

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	 **Cristhian Fernando Montoya Girón** **CC 1113781587**	El aprendiz demuestra un compromiso responsable en su proceso de formación. Se le anima a enriquecer sus conocimientos técnicos mediante la consulta de recursos adicionales con el fin de profundizar en los temas de estudio, mejorar la comprensión de conceptos y participar activamente en las sesiones. Ha mejorado su participación en el área de inglés.	

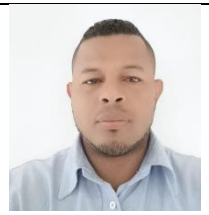
2	 **Cristian Stiven Lozano López** **1150938073**	El aprendiz muestra un compromiso responsable en su formación, destacando por su dedicación, recursividad y disciplina. Se fomenta su desarrollo al buscar recursos adicionales para fortalecer sus conocimientos técnicos, lo que facilita una comprensión más precisa de los temas y una participación asertiva en las sesiones de aprendizaje. Además, reconoce sus debilidades y trabaja activamente en mejorarlas.	
3	 **Danny Yissel Lozano Rivas** **1028162027**	La aprendiz ha experimentado mejoras significativas en su participación; sin embargo, existe un potencial aún mayor que puede explorar al confiar plenamente en sus conocimientos. Es evidente que está avanzando en la dirección correcta.	
4	 **Diana Patricia Larrahondo Nazareno** **1130640387**	La aprendiz demuestra un firme compromiso con su proceso de aprendizaje. Participa apoyándose en su experiencia laboral con ejemplos pertinentes. La aprendiz se caracteriza por su tenacidad y un alto grado de compromiso con su rendimiento académico.	

5	 **Eliana Vernaza Murillo** **1114481652**	La aprendiz se esfuerza por cumplir con sus compromisos académicos, pero podría mejorar aún más su participación en las sesiones de formación. Su timidez a veces le impide aprovechar su experiencia laboral para enriquecer sus intervenciones.	
6	 **Freyner Eduardo Becerra Prado** **16986116**	El aprendiz demuestra un cumplimiento de sus responsabilidades académicas al ser puntual tanto al inicio como al final de cada sesión de formación. Sin embargo, su participación se limita principalmente a responder las preguntas formuladas durante dichas sesiones. Para enriquecer aún más su proceso de aprendizaje, sería valioso que pueda dedicar tiempo al trabajo autónomo.	

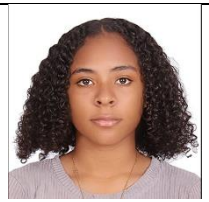
7	 **Héctor Fabio Trujillo Quinto** **1151946320**	El aprendiz muestra un profundo interés y compromiso en su proceso de formación. Su participación es sumamente relevante y altamente valorada. Le extendemos una cordial invitación a seguir contribuyendo de manera significativa en su proceso formativo.	Se recomienda felicitación escrita.
8	 **Jeison Camilo Barrios Hernández** **1107098985**	Es un aprendiz que está cumpliendo con su proceso de formación, pero necesita trabajar en su nivel de compromiso. Uno de los aspectos que requiere mejora es su puntualidad al ingresar y salir de la formación, ya que suele preguntar constantemente si puede retirarse. Su insistencia en este punto es notable y podría beneficiarse de una actitud más comprometida con su desarrollo académico.	
9	 **Jesus Manuel Arboleda Solarte**	El aprendiz ha evidenciado un notable progreso en su proceso de formación. Se sugiere que continúe participando activamente en clase y que, además, fomente el trabajo autónomo como una vía para fortalecer aún más su desarrollo educativo.	

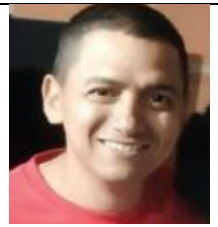
	1006396913		
10	 **Jhon Alexander Arenas Rodríguez** **1005705530**	El aprendiz evidencia compromiso con su proceso de formación. Se le sugiere explorar ejemplos prácticos como herramienta para una comprensión más profunda de los conceptos. Asimismo, se recomienda que participe de manera activa en las sesiones.	
11	 **John Fredy Cuero Valencia** **14568250**	Debido a un problema de salud que el aprendiz vivió durante el trimestre anterior, se evidencia cierta dificultad en retomar el ritmo que mantenía previamente. Sin embargo, esto no le ha impedido asistir a sus sesiones de formación cumplidamente, plantear preguntas pertinentes y entregar sus evidencias dentro de los plazos establecidos. Es importante destacar el compromiso con el proceso de formación.	
12	 **Juan Benitez Ovide** **94514334**	El aprendiz demuestra un compromiso destacado hacia su proceso de formación y se observa un progreso evidente en su desarrollo. Su participación en las sesiones de formación es notable. Para seguir mejorando, se le recomienda fortalecer su participación en clase mediante la aplicación de sus experiencias laborales.	

13	 **Kevin Alexander Amaya Villalobos** **1109540733**	El aprendiz muestra un profundo interés y una participación en su proceso de formación. Su compromiso es altamente destacable y apreciado. Le animamos a seguir demostrando esta dedicación, aprovechando al máximo las oportunidades de aprendizaje y contribuyendo de manera significativa a su formación.	Se recomienda felicitación escrita
14	 **Libardo Olmedo Quintana Noscue** **1130588438**	El aprendiz demuestra un compromiso destacado hacia su proceso de formación y exhibe un constante progreso. Este alto nivel de dedicación es sumamente pertinente y apreciado. Le animamos a seguir demostrando este compromiso, aprovechando al máximo las oportunidades de aprendizaje y haciendo una contribución significativa a su desarrollo formativo.	
15	 **Lina Johanna Angulo Torres** **1006463621**	La aprendiz muestra un sólido compromiso con su desarrollo académico, y su progreso sigue siendo evidente. Para enriquecer su comprensión de los conceptos, se le sugiere buscar ejemplos prácticos de manera autónoma. Asimismo, se recomienda una mayor participación en clase, la búsqueda activa de retroalimentación por parte de los instructores y el mantenimiento de una actitud positiva.	

16	 **Luis Felipe Cardenas Gonzales** **94044329**	El aprendiz demuestra un compromiso sobresaliente con su proceso de formación y está mejorando constantemente. Su dedicación es de gran importancia y se valora enormemente. Se le anima a seguir demostrando este nivel de responsabilidad, aprovechando al máximo las oportunidades de aprendizaje y haciendo una contribución significativa a su formación.	
17	 **Luis Gabriel Martínez Morea** **1130671647**	El aprendiz exhibe un fuerte compromiso con su proceso de aprendizaje al buscar ejemplos prácticos para consolidar su comprensión de los conceptos. Asimismo, se fomenta su participación en las clases, a partir del aprendizaje autónomo.	
18	 **Luisa Fernanda Obando Garcia** **1108333194**	La aprendiz puede reforzar su compromiso con su formación mediante la consolidación de los conceptos adquiridos a través del aprendizaje autónomo. Además, se le aconseja participar activamente en las clases y buscar retroalimentación de los instructores.	

19	 **Mariana Perez Serrano** **1006072455**	La aprendiz demuestra un compromiso destacado hacia su proceso de formación, evidenciando una relevante y apreciable dedicación. Su compromiso es altamente valorado, y se le alienta a participar activamente en las sesiones de formación, basándose en las investigaciones previas que ha llevado a cabo de forma autónoma.	Se recomienda felicitación verbal
20	 **Mario German Gallego Gutiérrez** **94535315**	El aprendiz demuestra dedicación en su proceso formativo. Se le recomienda incorporar ejemplos prácticos basados en sus vivencias laborales al participar en las clases. Asimismo, resulta fundamental que fortalezca su base de conocimientos técnicos con el fin de optimizar su rendimiento académico.	
21	 **Paula Andrea Salazar Garcia** **1112458137**	Es una aprendiz que cumple con su proceso de formación, se le anima a enriquecer su base de conocimientos técnicos mediante la consulta de recursos adicionales con el fin de profundizar en los temas de estudio, mejorar su comprensión de los conceptos y participar de manera activa en las sesiones formativas, cumpliendo con la asistencia.	

22	 **Raymi Isleny rojas Solís** **1007857270**	Se sugiere a la aprendiz enfocarse en el fortalecimiento de áreas en las que experimente dificultades durante su proceso de formación, así como identificar estrategias para elevar su rendimiento académico. Es esencial que aumente su grado de compromiso con su propio proceso de aprendizaje.	
23	 **Taide Alexandra Paredes Sinisterra** **1086043468**	Se recomienda a la aprendiz centrarse en mejorar las áreas en las que enfrenta desafíos durante su proceso de formación, además de buscar formas de aumentar su desempeño académico. Es crucial que aumente su nivel de compromiso con su propio proceso de aprendizaje.	
24	 **Yeisson Enrique Álvarez Franco** **1005720254**	Un aprendiz comprometido y responsable, que demuestra puntualidad al entregar sus tareas de manera oportuna. Se le anima a fortalecer aún más su proceso de aprendizaje de forma autónoma.	

25	 **Yiselly Lucia Urquijo Galíndez** **1151950909**	La aprendiz demuestra un compromiso excepcional con su formación, ejecutando las actividades de manera oportuna, mostrando puntualidad y una dedicación sobresaliente en su proceso de aprendizaje. Sin lugar a duda, se destaca como un ejemplo a seguir en su rol de aprendiz.	Se destaca
26	 **Edwin Javier Perdomo** **16375689**	El caso de este aprendiz en las formaciones de inglés es bastante particular, pues desde el inicio me dijo que habían conversado con el ingeniero paulo cesar para que lo reintegraran de otra ficha y que él no iba a poder asistir a todas las formaciones por cuestiones laborales. A pesar de todas las inasistencias que presenta el aprendiz sabe cuáles son las actividades que debe desarrollar y presentar, no las entrega en los tiempos disponibles, pero finalmente lo hace. Presenta once inasistencias, una de ellas con justificación médica.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
En términos generales, el grupo muestra un sólido compromiso con el proceso de aprendizaje. Se les anima a fortalecer sus habilidades técnicas a través del estudio autónomo con el objetivo de alcanzar un desempeño académico aún más destacado.

FECHA DE ENTREGA: Sep. 1/2023

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Carolina Valdemuten Peña

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: _____

_____

CAROLINE PEREA C
SUBDIRECTORA CENTRO NACIONAL DE
ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN